



ул.Кремлевская, д. 9, г. Казань,
420111

Кремль ур., 9 нчы йорт, Казан шәһәре,
420111

Телефон: (843) 294-95-90, факс 292-93-51. E-mail: Minobr.Priemnaya@tatar.ru. www.mon.tatarstan.ru

№ _____

На № _____

от _____

**Начальникам отделов (управлений)
образования исполнительных
комитетов муниципальных
образований Республики Татарстан**

**Директорам организаций среднего
профессионального образования
Республики Татарстан**

**Директорам учреждений,
подведомственных Министерству
образования и науки Республики
Татарстан**

О приказах МО и НРТ от 14 января 2015 г. № 78/15,
от 14 января 2015 г. № 79/15, от 29 января 2015 г. № 405/15,
от 18.02.2015г. № 987/15, от 18.02.2015г. № 988/15

Уважаемые коллеги!

Направляем Вам для ознакомления и работы приказы Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14 января 2015 г. № 78/15 «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан по аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность», от 14 января 2015 г. № 79/15 «Об утверждении Положения о формах и процедурах аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность», от 29 января 2015 г. № 405/15 «Об утверждении Положения об экспертных группах при аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан», от 18.02.2015г. № 987/15 «Об утверждении Положения об экспертной комиссии по муниципальному образованию Республики Татарстан для проведения аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)», от 18.02.2015г. № 988/15 «О проведении аттестации педагогических работников образовательных

организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность в 2015 году» согласно приложениям.

Просим довести данные приказы до сведения педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2015 году.

Приложение: на 31 л. в 1 экз.

**Заместитель Премьер – министра
Республики Татарстан – министр**

Э.Н. Фаттахов

Г.М.Шаяхметова,
(843) 294-95-33



ПРИКАЗ

14.01.2015

г. Казань

БОЕРЫК

№ 49/15

Об утверждении Положения об аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан по аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность

В соответствии с пунктом 3 статьи 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 Положения о Министерстве образования и науки Республики Татарстан, утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 8 мая 2009 г. № 287, **п р и к а з ы в а ю:**

- утвердить прилагаемое Положение об аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан по аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность.

Заместитель Премьер – министра
Республики Татарстан – министр

Э.Н. Фаттахов

2. Состав и порядок работы комиссии

2.1. Комиссия в составе председателя, заместителя (-ей) председателя, секретаря и членов комиссии формируется из числа представителей государственных и муниципальных органов управления образованием Республики Татарстан, профессионального союза работников народного образования и науки Республики Татарстан, научных организаций и общественных объединений, работников образовательных организаций, членов Общественного Совета при МОиН РТ.

Персональный состав комиссии, распределение обязанностей между членами комиссии утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

2.2. При аттестационной комиссии приказом Министерства образования и науки могут быть образованы экспертные комиссии, экспертные группы.

Состав и регламент деятельности экспертных комиссий, экспертных групп утверждаются распорядительным актом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

2.3. Руководство работой комиссии осуществляет председатель комиссии, в его отсутствие – заместитель председателя комиссии.

Члены комиссии осуществляют экспертную оценку уровня квалификации, профессиональных результатов, аттестационных документов аттестуемых работников, вносят свои предложения о соответствии или несоответствии аттестуемых работников требованиям заявленной квалификационной категории на заседании комиссии.

Один из членов комиссии выполняет обязанности секретаря.

2.4. Заседания комиссии проводятся ежеквартально по мере поступления в комиссию заявлений, но не реже двух заседаний в течение учебного года.

График заседаний комиссии ежегодно утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

2.5. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, который вступает в силу со дня подписания председателем, заместителем председателя, секретарем и членами комиссии, участвовавшими в заседании комиссии.

2.6. Финансирование расходов на проведение членами комиссии экспертизы уровня квалификации, профессиональных результатов и аттестационных документов аттестуемых работников производится Министерством образования и науки Республики Татарстан в установленном порядке.

2.7. За членами комиссии на период их непосредственной деятельности в составе комиссии сохраняется их заработная плата, установленная по основному месту работы. Участие в работе комиссии не должно производиться в ущерб основной деятельности членов комиссии по месту их работы.

ПОЛОЖЕНИЕ

об аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан по аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность

1. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок регламентирует порядок создания и деятельности аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан по аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность (далее - комиссия).

1.2. Целью создания комиссии является проведение аттестации педагогических работников для установления соответствия уровня их квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей).

1.3. Основными принципами работы комиссии являются компетентность, объективность, гласность, независимость, соблюдение норм профессиональной этики.

1.4. Основными задачами комиссии являются:

- прием и рассмотрение заявлений педагогических работников о проведении аттестации на высшую и первую квалификационные категории (далее - заявления);
- принятие решений о соответствии или несоответствии уровня квалификации аттестуемых работников требованиям заявленной квалификационной категории;
- участие в подготовке и проведении установленных аттестационных процедур;
- участие в подготовке и экспертизе проектов распорядительных актов Министерства образования и науки Республики Татарстан по вопросам аттестации;
- подготовка предложений Министерству образования и науки Республики Татарстан по совершенствованию аттестации.

1.5. Комиссия в своей работе руководствуется законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан по вопросам аттестации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и настоящим Положением.



ПРИКАЗ

14.01.2015

г. Казань

БОЕРЫК

№ 49/15

Об утверждении Положения о формах и процедурах аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность

В соответствии с ч. 3 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливающим право Министерства образования и науки Республики Татарстан на проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о формах и процедурах аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Положение).

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием, профессиональных образовательных организаций довести до сведения педагогических работников настоящее Положение.

3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14 июля 2014 года № 3669/14 «Об утверждении Положения о формах и процедурах аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Республики Татарстан».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Премьер – министра
Республики Татарстан – министр

Э.Н. Фаттахов

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах и процедурах аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает перечень и порядок применения форм и процедур аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность (далее – аттестация).

1.2. Целью установленных в соответствии с настоящим Положением форм и процедур аттестации является определение соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе оценки профессиональной деятельности.

1.3. Аттестация педагогических работников проводится аттестационной комиссией, сформированной Министерством образования и науки Республики Татарстан (далее - аттестационная комиссия), в порядке и в сроки, установленные Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276. При аттестационной комиссии могут быть созданы экспертные комиссии и экспертные группы.

Аттестация проводится с использованием методики оценки уровня квалификации педагогических работников, утвержденной Министерством образования и науки Республики Татарстан.

1.4. Процедура аттестации педагогического работника для установления уровня его квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей) осуществляется на основании его заявления.

При аттестации с целью установления соответствия уровня его квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей) работник проходит профессиональное тестирование.

Порядок проведения, содержание тестовых заданий, минимальное количество баллов, необходимое для получения положительного зачета по результатам тестирования, определяет Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее - Министерство).

1.6. Аттестация педагогических работников проводится на основании их заявлений, подаваемых непосредственно в аттестационную комиссию либо направляемых педагогическими работниками в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе через «Электронное образование».

1.7. В течение месяца после поступления заявлений в аттестационную комиссию издается распорядительный акт Министерства о проведении аттестации педагогических работников.

Длительность процедуры аттестации не превышает двух месяцев со дня издания указанного распорядительного акта.

2. Порядок применения форм и процедур аттестации педагогических работников с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей)

2.1. Процедура аттестации педагогических работников с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей) состоит из двух блоков:

- мониторинг образовательных результатов;
- аттестационная экспертиза (самоанализ и экспертная оценка).

2.2. Мониторинг осуществляется в следующих формах:

- освоение обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- освоение обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";

Результаты мониторинга за 3-5 лет, предшествующих аттестации работника, фиксируются в листе оценивания профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника, подписываются работником и руководителем образовательной организации и предоставляются аттестационным экспертам для установления соответствия профессиональных результатов педагога требованиям заявленной квалификационной категории.

Аттестационные эксперты вправе затребовать от аттестуемого работника документы, подтверждающие его образовательные результаты.

2.3. Порядок проведения мониторинга и шкала баллов, необходимых для получения первой и/или высшей квалификационной категории, ежегодно устанавливается Министерством.

2.4. Аттестационная экспертиза в форме самоанализа педагогического работника и экспертной оценки его профессиональной деятельности (далее - экспертная оценка) проводится специалистами экспертной группы.

Состав экспертных групп, график и регламент их деятельности утверждается распорядительными актами Министерства.

По согласованию с аттестационной комиссией право проведения профессиональной экспертизы педагогических работников муниципальных образовательных организаций делегируется:

- экспертным комиссиям аттестационной комиссии по соответствующим муниципальным образованиям при наличии у них квалифицированных обученных экспертов.

- представителям администрации образовательной организации, прошедших специальное обучение для аттестационных экспертов.

2.5. Самооценка и экспертная оценка педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебно-воспитательную деятельность,

проводится на основе единых показателей по методике оценки профессиональной деятельности.

При определении соответствия требованиям первой или высшей квалификационных категорий указанных выше педагогических работников следует руководствоваться нормативной шкалой.

Уровень квалификации	Значение показателя уровня квалификации по результатам экспертной оценки
Первая квалификационная категория	от 3,3 до 4,2 баллов
Высшая квалификационная категория	от 4,3 баллов до 5 баллов

В случае, если результаты экспертной оценки ниже показателя уровня квалификации, заявленного аттестуемым работником, аттестационная комиссия принимает решение о несоответствии уровня квалификации работника требованиям заявленной квалификационной категории.

2.6. Методисты, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и другие педагогические работники, в должностные обязанности которых не входит проведение уроков, учебных занятий, оформляют самоанализ в виде отчета о результатах своей профессиональной деятельности за 3-5 лет, предшествующих аттестации (далее - отчет).

Аттестационная экспертиза вышеуказанных работников осуществляется путем анализа результатов мониторинга их образовательных результатов, отчета и портфолио профессиональных достижений работника на электронном носителе.

2.7. По итогам количественного и качественного анализа результатов мониторинга, самоанализа (или отчета) и экспертной оценки оформляется экспертное заключение, передается в аттестационную комиссию Министерства и/или экспертную комиссию аттестационной комиссии по соответствующему муниципальному образованию, содействующую проведению профессиональной экспертизы.

2.8. Предложения специалистов экспертной группы, указанные в экспертном заключении, учитываются при принятии аттестационной комиссией решения о соответствии уровня квалификации аттестуемых работников установленным требованиям заявленной квалификационной категории (первой или высшей).

Решение аттестационной комиссии утверждается распорядительным актом Министерства, который размещается на официальном сайте Министерства.



Заместитель министра

Л.О. Сулима

Начальник отдела кадровой политики

Т.А. Иванова

Ведущий консультант

Г.М. Шаяхметова

0005308



ПРИКАЗ

29.01.2015

г. Казань

БОЕРЫК

№ 405/15

Об утверждении Положения об экспертных группах при аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан

В соответствии с пунктом 26 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение об экспертных группах при аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан.
2. Считать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14 июля 2014 г. № 3970/14 «Об утверждении Положения об экспертных группах при аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан».
3. Отделу кадровой политики Министерства образования и науки Республики Татарстан (Т.А. Иванова) довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций Республики Татарстан.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра А.И. Поминова.

Заместитель Премьер – министра
Республики Татарстан - министр

Э.Н. Фаттахов

Положение об экспертных группах при аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании пункта 26 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276.

1.2. Экспертные группы создаются при аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – аттестационная комиссия) в целях всестороннего анализа (оценки) профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников для установления квалификационной категории.

Состав и график работы экспертной группы утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

1.3. Основными принципами деятельности экспертных групп является коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

1.4. Основными задачами деятельности экспертных групп являются:

- анализ и оценка компетентности педагогических работников, результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых на первую, высшую квалификационные категории;
- оформление экспертных листов и экспертных заключений по результатам экспертизы;
- подготовка предложений для аттестационной комиссии о соответствии (несоответствии) аттестуемых педагогических работников требованиям заявленной квалификационной категории (первой или высшей);
- содействие повышению уровня квалификации педагогических работников.

1.5. Участие в работе экспертных групп не должно наносить ущерб основной деятельности по месту работы экспертов.

2. Состав и регламент работы экспертной группы

2.1. Право проведения экспертизы педагогических работников муниципальных образовательных организаций, впервые аттестующихся на первую, высшую квалификационную категорию, в том числе и в электронном виде, делегируется муниципальным экспертным комиссиям, при наличии у них квалифицированных обученных экспертов, специалистов по профилю деятельности аттестующихся работников.

В случае несогласия аттестуемого работника с выводами муниципальной экспертной группы аттестационная комиссия проводит повторную внешнюю экспертизу по ходатайству работника.

Численность экспертных групп определяется из расчета два эксперта для проведения профессиональной экспертизы одного аттестуемого педагога.

Для обеспечения принципа независимости экспертной оценки в состав каждой экспертной группы включается один внешний эксперт, то есть представляющий другие образовательные организации.

Вторым экспертом, как правило, назначается представитель администрации образовательной организации, в котором осуществляет образовательную деятельность аттестуемый педагогический работник (далее – внутренний эксперт).

При необходимости (абзац второй, третий, пятый пункта 2.5 настоящего Положения), по решению аттестационной комиссии экспертная группа формируется только из внешних экспертов.

2.2. Внешние эксперты назначаются из числа высококвалифицированных специалистов в области образования при наличии у них документа (удостоверения, сертификата, справки) о прохождении специального обучения для аттестационных экспертов.

2.3. Внешний эксперт должен иметь:

- высшее профессиональное (профильное) образование;
- высшую квалификационную категорию по должности (специальности), соответствующей профилю экспертной деятельности;
- стаж практической (педагогической) работы в соответствующей образовательной области (должности) не менее пяти лет.

К внутренним экспертам требования по наличию высшей квалификационной категории и стажа работы не предъявляются.

2.4. Аттестуемому работнику экспертная группа для установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) назначается, за исключением следующих случаев:

- при наличии у педагогического работника, подтверждающего квалификационную категорию (первую или высшую) государственных наград по профилю педагогической деятельности (включая почетные звания «Заслуженный учитель» и др. почетные звания, Почетные грамоты, нагрудные знаки), независимо от года награждения;
- при подготовке педагогическим работником учащихся-призеров (1-3 места) муниципальных, республиканских, всероссийских, международных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров, проходивших в пятилетний период, предшествующий аттестации работника;
- победители, призеры, дипломанты, лауреаты международных, федеральных, республиканских, муниципальных профессиональных конкурсов по профилю деятельности аттестуемого работника («Учитель года», «Воспитатель года» и др.) в пятилетний период, предшествующий аттестации работника;

- упрощенные формы профессиональной экспертизы (без привлечения независимых аттестационных экспертов) применяются при аттестации педагогических работников, повторно или впервые заявляющихся на высшую либо первую квалификационную категорию:

- при наличии у них статуса (диплома) победителя конкурса в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», гранта «Наш лучший учитель», независимо от года проведения конкурса (гранта), либо подготовивших в течение последних пяти лет двух и более призеров (1-3 места) муниципальных, республиканских, федеральных, международных (очных) предметных олимпиад (для учащихся общеобразовательных организаций) или конкурсов профессионального мастерства (для обучающихся в учреждениях профессионального образования.); либо подготовивших в течение последних пяти лет двух и более призеров (1-3 место) муниципальных, республиканских, федеральных, международных (очных) конкурсов (для воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования);

- участвовавших в проведении профессиональной экспертизы в составе экспертных групп при аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан не менее трех лет в период, предшествующий аттестации.

2.5. По решению аттестационной комиссии, экспертные группы могут быть направлены (в случаях, указанных в абзацах втором, третьем, четвертом пункта 2.4 настоящего Положения):

- к руководителям образовательных организаций (директорам, начальникам, заведующим) и их заместителям, аттестуемым по педагогическим должностям;

- к педагогическим работникам, не обеспечивающим профессиональных результатов, соответствующих требованиям заявленной квалификационной категории (первой или высшей), или не имеющим образовательного ценза, предусмотренного требованиями квалификационной характеристики по должности, либо при снижении профессионального рейтинга педагогического работника, подтвержденного письменными обращениями (жалобами) обучающихся, их родителей (законных представителей);

- при переходе (переводе) педагогического работника в год аттестации из одной образовательной организации в другую образовательную организацию или с одной педагогической должности на другую педагогическую должность, либо при переходе (переводе) учителя (преподавателя) на преподавание другого учебного предмета (специальности, образовательной области).

Аттестуемый педагогический работник имеет право обратиться в аттестационную комиссию с письменным заявлением о направлении к нему экспертной группы, состоящей только из внешних экспертов, при возникновении у работника конфликта интересов с администрацией образовательной организации по месту работы.

2.6. Экспертная группа осуществляет свою деятельность в течение месяца со дня издания приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан о проведении аттестации педагогического работника.

При необходимости посещения экспертами учебных занятий график посещения согласуется с аттестуемым работником не позднее, чем за один день до планируемой даты посещения занятий.

2.7. Экспертная группа имеет право:

- запросить от аттестуемого педагогического работника расписание занятий, лист самооценки по установленной форме, заполненную и заверенную руководителем образовательной организации карту результативности профессиональной деятельности, учебные, методические документы и материалы, подтверждающие профессиональные результаты аттестуемого педагогического работника, проверить их достоверность;

- посетить учебные занятия аттестуемого работника (не более двух занятий);

- проводить собеседования с участниками учебно-воспитательного процесса, администрацией образовательной организации по направлениям экспертной оценки;

- участвовать и/или присутствовать при проверке учебных знаний, умений и навыков обучающихся (воспитанников), анализировать результаты самостоятельных, контрольных работ, срезов знаний, тестирования обучающихся (воспитанников), классные журналы, журналы посещаемости учащихся (воспитанников), рабочие и контрольные тетради обучающихся, характеристики, составленные на них аттестуемым педагогическим работником.

Отказ аттестуемого работника выполнить требования экспертной группы по предоставлению вышеуказанных документов и материалов и/или обеспечению присутствия экспертов на учебных занятиях является основанием для прекращения экспертизы.

Акт о прекращении экспертизы с указанием причин, подписанный членами экспертной группы, направляется в аттестационную комиссию и является основанием для принятия решения об отказе работнику в удовлетворении его аттестационного заявления.

2.8. Члены экспертной группы осуществляют экспертную оценку на основе методики оценки уровня квалификации педагогических работников, разработанных специалистами Института развития образования Республики Татарстан.

По итогам экспертизы члены экспертной группы обязаны подготовить для аттестационной комиссии экспертный лист и экспертное заключение на аттестуемого работника, с которым знакомят работника под роспись не позднее трех дней после проведения экспертизы.

2.9. Экспертный лист, экспертное заключение учитываются аттестационной комиссией при принятии решения о соответствии (несоответствии) аттестуемого работника требованиям квалификационной категории (первой или высшей).

3. Финансирование

3.1. Финансирование расходов, связанных с деятельностью членов экспертных групп, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Результаты экспертной оценки и самооценки педагогической компетентности

(ФИО, должность, предмет, место работы аттестуемого работника)

	Наименование показателя	Самооценка	Экспертная оценка
1	Компетентность в области личностных качеств		
1.1	Эмпатийность и социорефлексия		
1.2	Самоорганизованность		
1.3	Общая культура		
2	Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности		
2.1	Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся		
2.2	Умение перевести тему урока в педагогическую задачу		
2.3	Умение вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач		
3	Компетентность в области мотивации учебной деятельности		
3.1	Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности		
3.2	Умение создавать условия, обеспечения позитивной мотивации обучающихся		
3.3	Умение создавать условия для самомотивирования обучающихся		
4	Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности		
4.1	Компетентность в методах преподавания		
4.2	Компетентность в предмете преподавания		
4.3	Компетентность в субъективных условиях деятельности		
5	Компетентность в области разработки программы деятельности и принятии педагогических решений		
5.1	Умение выбрать и реализовать типовые образовательные программы		
5.2	Умение разработать собственную программу, методические и дидактические материалы		
5.3	Умение принимать решения в педагогических ситуациях		
6	Компетентность в области организации учебной деятельности		
6.1	Умение устанавливать субъект-субъектные отношения		
6.2	Умение организовать учебную деятельность обучающихся		
6.3	Умение реализовать педагогическое оценивание		
Итоговые баллы			

1. Независимый эксперт:

Должность, ФИО

(подпись)

(расшифровка подписи)

2. Заместитель директора образовательной организации (указать наименование ОУ)

ФИО

(подпись)

(расшифровка подписи)

Дата заполнения экспертного листа _____ 20__ г.



ПРИКАЗ

18.02.2015

г. Казань

БОЕРЫК

№

987/15

Об утверждении Положения об экспертной комиссии по муниципальному образованию Республики Татарстан для проведения аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)

Во исполнение п.3 ст.49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с пунктами 25, 26 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276, пунктом 1.3. Положения о формах и процедурах аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14 января 2015 г. № 79/15, в целях обеспечения взаимодействия государственных и муниципальных органов управления образованием Республики Татарстан, общественных структур при проведении аттестации педагогических кадров,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение об экспертной комиссии по муниципальному образованию Республики Татарстан для проведения аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) (далее - Положение).
2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием, государственных и муниципальных образовательных организаций довести до сведения педагогических работников настоящее Положение.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Премьер –министра
Республики Татарстан – министр

Э.Н. Фаттахов

ПОЛОЖЕНИЕ
об экспертной комиссии по муниципальному образованию Республики Татарстан для проведения аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок создания и деятельности экспертной комиссии по муниципальному образованию Республики Татарстан на правах экспертной комиссии аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – экспертная комиссия).

1.2. Экспертная комиссия – комиссия, созданная аттестационной комиссией Министерства образования и науки Республики Татарстан по муниципальному образованию Республики Татарстан в соответствии с пунктами 25, 26 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276, пунктом 1.3. Положения о формах и процедурах аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14 января 2015 г. № 79/15.

1.3. Целью создания экспертной комиссии является обеспечение взаимодействия государственных и муниципальных органов управления образованием Республики Татарстан, общественных структур для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников и подготовки соответствующего экспертного заключения для аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан.

1.4. Основной задачей экспертной комиссии является содействие аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан при проведении аттестации педагогических работников.

1.5. Основными принципами работы экспертной комиссии являются профессионализм, открытость и коллегиальность, обеспечивающие объективное, гуманное и доброжелательное отношение к аттестуемым педагогическим работникам.

1.6. Комиссия в своей работе руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Фе-

дерации от 07.04.2014 г. № 276, настоящим Положением в части, не противоречащей Закону и другим нормативным правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан по аттестации педагогических работников.

2. Порядок создания комиссии

2.1. Экспертная комиссия создается с учетом предложений руководителя соответствующего муниципального органа управления образованием, утверждается приказом министра образования и науки Республики Татарстан сроком на один год.

2.2. Состав экспертной комиссии состоит из работников отделов (управлений) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан, ответственных за проведение аттестации педагогических работников, в том числе организаций среднего профессионального образования в муниципальном районе, представителей территориальных профсоюзных организаций работников образования и науки, представителей общественных структур, экспертов.

2.3. В состав экспертной комиссии включаются ведущие представители педагогического сообщества, имеющие высокий профессиональный рейтинг, подтвержденный итогами аттестации, высшее профессиональное (профильное) образование, педагогический стаж по профилю образовательной деятельности не менее 10 лет, владеющие навыками оценки профессиональной деятельности педагогических работников, в том числе по анализу уроков (учебных занятий) в ходе аттестационной экспертизы и прошедшие соответствующее обучение - руководители и специалисты муниципального органа управления образованием, методисты, представители профсоюза, общественных объединений в системе муниципального образования.

Один из членов комиссии выполняет функцию секретаря.

2.4. Председателем экспертной комиссии является руководитель соответствующего муниципального органа управления образованием.

3. Функции и регламент работы комиссии

3.1. Экспертная комиссия выполняет следующие функции:

- содействует аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан:

- в организации приема заявлений педагогических работников для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), организации экспертной оценки их профессиональной деятельности.

- готовит предложения о соответствии (несоответствии) педагогических работников муниципального образования требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). Данные предложения учитываются аттестационной комиссией Министерства образования и науки Республики Татарстан при принятии решения по каждому аттестуемому работнику;

- подготовке аттестационных документов на педагогических работников муниципального образования, заявивших высшую, первую квалификационную категорию.

3.2. Экспертная комиссия организует прием заявлений педагогических работников для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), согласно графику, утвержденному министром образования и науки Республики Татарстан. Организует проведение экспертной оценки их профессиональной деятельности. По итогам экспертизы проводит итоговое заседание экспертной комиссии. По завершении этих процедур представляет предложения о соответствии (несоответствии) педагогических работников муниципального образования требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) в аттестационную комиссию Министерства образования и науки Республики Татарстан.

3.3. Аттестуемый имеет право лично присутствовать на заседании экспертной комиссии или делегировать свои права доверенному лицу.

В спорных случаях на заседание экспертной комиссии в обязательном порядке приглашаются аттестуемый работник, представители администрации образовательного учреждения, эксперты.

3.4. Ход заседания экспертной комиссии, результаты голосования и проект решения по каждому аттестуемому работнику оформляются протоколом, который подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем, членами экспертной комиссии, принимавшими участие в голосовании.

3.5. Выписки из постановляющей части протокола по установленной форме (далее – предложения) представляются на утверждение в аттестационную комиссию в течение трех дней после заседания экспертной комиссии на бумажном и электронном носителях. В информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» предложения направляются по каждому работнику в пакете документов.

3.6. Председатель экспертной комиссии несет ответственность за объективность и законность проекта решения комиссии о соответствии или несоответствии работников требованиям заявленной квалификационной категории, представленного на утверждение аттестационной комиссии.

4. Реализация решений экспертной комиссии.

4.1. В течение месяца после утверждения протокола (предложения) экспертной комиссии в аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан издается приказ об установлении работникам заявленной первой или высшей квалификационной категории за подписью министра образования и науки Республики Татарстан.

4.2. Возникшие споры по вопросам аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность, рассматриваются в установленном законодательством порядке.



ПРИКАЗ

18 02 2015

г. Казань

БОЕРЫК

№ 988/15

О проведении аттестации педагогических работников
организаций Республики Татарстан, осуществляющих образо-
вательную деятельность в 2015 году

В соответствии со статьей 49 п. 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014г. № 276 «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», п р и к а з ы в а ю:

1. Аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Республики Татарстан (далее - аттестационная комиссия Министерства) провести в 2015 году аттестацию педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан (далее – аттестация) для заявителей из числа педагогических работников, желающих пройти аттестацию с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационной категории (первой или высшей).

2. Утвердить прилагаемый график проведения аттестационных процедур на 2015 г. (Приложение №1).

3. Поручить отделу кадровой политики Министерства образования и науки Республики Татарстан (Т.А. Иванова) организовать аттестационные процедуры для аттестуемых работников с учетом прилагающихся разъяснений по порядку аттестации педагогических работников Республики Татарстан в 2015 году.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций Республики Татарстан, экспертным комиссиям по муниципальным образованиям оказывать содействие аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Республики Татарстан при проведении аттестации в 2015 году.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра А.И. Поминова.

Заместитель Премьер – министра
Республики Татарстан – министр

Э.Н. Фаттахов

Приложение №1
к приказу Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 18 февраля 2015 г. № 988/15

График проведения аттестационных процедур на 2015 г.

№ п/п	Наименование аттестационной процедуры	Место проведения	Категория аттестуемых	Сроки проведения
1	Компьютерное тестирование	В режиме Интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»	Проходят все педагогические работники образовательных организаций, которые являются пользователями Системы (имеют логин и пароль для входа на портал edu.tatar.ru)	Ежемесячно две попытки пройти компьютерное тестирование в Системе с интервалом в 14 дней
2.	Экспертиза профессиональных результатов аттестуемых работников	В режиме Интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»	Педагоги, которые аттестуются впервые на первую или высшую категорию	В течение месяца, после утверждения приказа о проведении аттестации

Разъяснения по порядку аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность в 2015 году.

1. Нормативные документы по аттестации педагогических кадров Республики Татарстан, действующие в 2015 году.

При проведении аттестации работников образования Республики Татарстан в 2015 году следует руководствоваться следующими законодательными и нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон);
- Трудовой кодекс Российской Федерации (далее - ТК РФ);
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее – приказ МЗ и СР РФ № 761н);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. №276 «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок);
- приказ МО и Н РТ № 79/15 от 14 января 2015 г. «Об утверждении Положения о формах и процедурах аттестации педагогических работников Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказ МО и Н РТ № 405/15 от 29 января 2015 г. «Об утверждении Положения об экспертных группах при аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан»;
- приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25 июля 2014 г. № 4231/14 «Об утверждении Административного регламента Министерства образования и науки Республики Татарстан по предоставлению государственной услуги по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Татарстан» (далее - Регламент);
- приказ МО и Н РТ № 987/15 от 18 февраля 2015 г. «Об утверждении Положения об экспертной комиссии по муниципальному образованию Республики Татарстан для проведения аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан»;
- приложение № 2 к Отраслевому соглашению между Министерством образования и науки Республики Татарстан и Татарским республиканским комитетом профсоюза работников народного образования на 2014-2016 гг. «Права и льго-

ты, предоставляемые работникам образования Республики Татарстан при подготовке и проведении аттестации»;

- настоящий приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 18 февраля 2015 г. № 988/15 «О проведении аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность в 2015 году».

2. Аттестационные комиссии, их функции, график работы

2.1. В соответствии с п. 3 ст. 49 Закона и пунктом 25 Порядка, аттестация педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан проводится в аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Республики Татарстан (далее - аттестационная комиссия Министерства).

2.2. В целях обеспечения взаимодействия государственных и муниципальных органов управления образованием и в соответствии с Административным регламентом по проведению аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан, Положением об экспертной комиссии по муниципальному образованию Республики Татарстан при аттестационной комиссии Министерства создаются экспертные комиссии по муниципальным образованиям Республики Татарстан (далее – экспертные комиссии), в функции которых входит:

- содействие в приеме заявлений педагогических работников для установления соответствия уровня их квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей) (далее - аттестационные заявления);

- содействие в организации внешней экспертизы профессиональных результатов педагогических работников, заявившихся на аттестацию для установления соответствия уровня их квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей);

- подготовка предложений о соответствии или несоответствии указанных работников заявленной квалификационной категории (первой или высшей);

Примечание: Данные предложения экспертных комиссий по установленной форме представляются в аттестационную комиссию для утверждения приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан, и в системе.

- обеспечение выполнения рекомендаций аттестационной комиссии Министерства работодателями и педагогическими работниками.

Для содействия в проведении аттестации работников образовательных организаций среднего профессионального образования (далее – СПО) представители СПО включаются в соответствующие экспертные комиссии при аттестационной комиссии Министерства.

Состав, график заседаний, полномочия экспертных комиссий утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

2.3. Заседания аттестационной комиссии Министерства проводятся раз в квартал, за исключением летних месяцев, по графику, формируемому с учетом количества и даты поступления в Министерство аттестационных заявлений.

2.4. Централизованный прием заявлений педагогических работников, желающих пройти в 2015 году аттестацию для установления соответствия уровня квалификации требованиям заявленной квалификационной категории (первой или высшей), производится в октябре 2015 года через информационную систему «Электронное образование».

3. Разъяснения по порядку проведения аттестации для установления соответствия уровня квалификации требованиям заявленной квалификационной категории (первой или высшей)

3.1. В соответствии с пунктом 27 Порядка, аттестация для установления соответствия уровня квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей) проводится на основании заявления работника по установленной форме.

3.1.1. Заявление подается в аттестационную комиссию или в экспертную комиссию с учетом места жительства заявителя, не позднее, чем за три месяца до истечения срока действия имеющейся квалификационной категории.

3.1.2. Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются педагогическими работниками не ранее, чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории (пункт 30 Порядка).

3.1.3. К заявлению в обязательном порядке на высшую квалификационную категорию прилагаются копия аттестационного листа или приказа по итогам предыдущей аттестации.

3.1.4. Заявление и вышеуказанные прилагаемые документы должны быть представлены в аттестационную комиссию не позднее, чем за три месяца до истечения срока действия имеющейся квалификационной категории.

3.1.5. Заявление должно содержать сведения об уровне профессионализма и результатах образовательной деятельности заявителя, соответствующих требованиям заявленной квалификационной категории (пункты 36, 37 Порядка) в сравнении с мониторингом системы образования.

3.1.6. Образовательный ценз заявителя должен соответствовать требованиям, установленным квалификационной характеристикой по соответствующей должности (приказ МЗ и СР РФ 761н).

3.2. Согласно пунктам 2.8, 2.9. Регламента Министерство вправе отказать заявителю в приеме заявления в следующих случаях:

- непредставление документа из перечня документов, указанных в пункте 2.5 Регламента;
- отсутствие обязательных сведений в документах, предоставляемых заявителем;
- несоответствие образовательного ценза требованиям квалификационной характеристики по должности заявителя;
- подача педагогическим работником заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, ранее, чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории.

В этом случае заявителю направляется письменное извещение об отказе в приеме заявления с указанием причин.

3.3. При положительном рассмотрении аттестационного заявления издается приказ Министерства о проведении аттестации соответствующих работников, сроках направления к ним независимых экспертов.

Состав независимых экспертов утверждается приказом Министерства с учетом предложений экспертных комиссий, руководителей организаций среднего профессионального образования – заказчиков экспертизы.

3.4. Независимую экспертную оценку профессиональной деятельности аттестуемых работников общеобразовательных организаций всех типов и наименований, дошколь-

ных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей Республики Татарстан осуществляют, как правило, члены экспертной комиссии по соответствующему муниципальному образованию; по организациям среднего профессионального образования (далее ОСПО) - члены экспертной комиссии по аттестации педагогических работников ОСПО. При большой численности аттестуемых работников к проведению экспертизы привлекаются другие высококвалифицированные руководящие и педагогические работники (специалисты), прошедшие специальное обучение.

При проведении экспертизы профессиональных результатов учитываются критерии, представленные в «Методике оценки уровня квалификации педагогических работников».

3.5. При отсутствии в экспертной комиссии по муниципальному образованию квалифицированных экспертов, прошедших специальное обучение, Министерство, по ходатайству соответствующего муниципального органа управления образованием или образовательной организации, направляет независимых экспертов из других муниципальных образований.

Оплата транспортных расходов независимых экспертов, направленных Министерством для проведения профессиональной экспертизы по ходатайству заказчика экспертизы, производится за счет принимающей стороны.

3.6. Согласно Регламенту руководители соответствующих муниципальных органов управления, выполняющие функции председателей экспертных комиссий, руководители и специалисты управлений (отделов) образования, руководители организаций среднего профессионального образования, оказывают содействие независимым экспертам.

В рамках содействия секретари экспертных комиссий по муниципальным образованиям предоставляют аттестационным экспертам:

- результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662.
- средние показатели сохранности контингента обучающихся в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей на основе отчетных данных за 2015 г.;
- средние показатели по количеству дней, пропущенных ребенком по болезни в муниципальных дошкольных образовательных организациях в 2015 г.

Руководители образовательных организаций по месту работы аттестуемого работника предоставляют аттестационным экспертам:

- данные мониторинга образовательных результатов аттестуемого работника в сравнении со средними показателями по организации, протоколы ЕГЭ, ЕРЭ, проведенного в классах аттестуемого учителя, результаты административных срезов знаний учащихся в классах (учебных группах) аттестуемого педагога (для аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций),
- данные учета посещаемости детей в группе, мониторинг количества дней, пропущенных воспитанниками по болезни (для аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций);
- данные учета посещаемости занятий кружка(ов), руководимого аттестуемым педагогом дополнительного образования в сравнении со средними показателями по ор-

ганизации (для аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования детей);

- данные мониторинга качества профессионального образования (результаты профессиональной аттестации обучающихся, количество выпускников с повышенным профессиональным разрядом, мониторинг их трудоустройства или продолжения профессионального образования на более высокой ступени и др.); сохранность учебного контингента в учебных группах в сравнении со средними показателями в организации (для аттестации педагогических работников организаций среднего профессионального образования).

3.7. В соответствии с требованиями Регламента, аттестуемые работники:

- заранее знакомят независимых аттестационных экспертов с расписанием уроков (учебных занятий), своевременно извещают об изменениях в расписании,
- обеспечивают их присутствие во время учебного процесса,
- предоставляют на анализ учебную, рабочую документацию и иные материалы по запросу экспертов, например, краткий отчет о результатах работы и распространении собственного опыта за предыдущие 5 лет (портфолио), карту результативности профессиональной деятельности;
- заполняет лист самооценки по установленной форме и передают его на анализ экспертам (лист самооценки может быть заполнен заранее до прихода экспертов).

Примечание:

Согласно методике оценки уровня квалификации педагогических работников, применяемой при проведении аттестационной экспертизы в 2015 году, заполнение листа самооценки является важным этапом подготовки работника к предстоящей экспертной оценке его деятельности, т. к. содержание листа самооценки включает в себя основные критерии, по которым оцениваются профессиональные компетенции педагогического работника.

Форма листа самооценки опубликована на сайте Министерства (mon.tatar.ru) в разделе «Педагогическая аттестация» / Как пройти аттестацию.

Невыполнение аттестуемым работником требований аттестационных экспертов, предусмотренных Регламентом, является основанием для прекращения профессиональной экспертизы с последующим принятием аттестационной комиссией отрицательного решения.

3.8. В соответствии с пунктами 2.1, 2.2 приложения № 1 к Отраслевому соглашению, независимые эксперты не направляются к педагогическим работникам, повторно аттестующимся на первую или высшую квалификационную категорию, при наличии у них:

- государственных и отраслевых наград по профилю педагогической деятельности (включая почетное звание («Заслуженный учитель» и др. почетные звания, Почетные грамоты, нагрудные знаки), независимо от года награждения;
- дипломов (свидетельств, Почетных грамот, иных удостоверяющих документов) победителей, призеров, дипломантов, лауреатов международных, федеральных, республиканских, муниципальных профессиональных конкурсов по профилю деятельности аттестуемого работника («Учитель года», «Воспитатель года» и др.), независимо от года проведения конкурса;
- при подготовке педагогическими работниками воспитанников - победителей и призеров (1-3 места) международных, всероссийских, республиканских, муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, проходивших в течение 5 лет перед аттестацией работника.

Упрощенные формы профессиональной экспертизы (без привлечения независимых аттестационных экспертов) применяются при аттестации педагогических работников, повторно или впервые заявляющихся на высшую либо первую квалификационную категорию:

- при наличии у них статуса (диплома) победителя конкурса в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», гранта «Наш лучший учитель», независимо от года проведения конкурса (гранта), либо подготовивших в течение последних пяти лет двух и более призеров (1-3 места) муниципальных, республиканских, федеральных, международных (очных) предметных олимпиад (для учащихся общеобразовательных организаций) или конкурсов профессионального мастерства (для обучающихся в учреждениях профессионального образования.); либо подготовивших в течение последних пяти лет двух и более призеров (1-3 место) муниципальных, республиканских, федеральных, международных (очных) конкурсов (для воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования);

- участвовавших в проведении профессиональной экспертизы в составе экспертных групп при аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан не менее трех лет в период, предшествующий аттестации.

Экспертное заключение в виде карты результативности на указанных аттестуемых работников готовится аттестуемым и подписывается руководителем организации и заместителем начальника района.

3.9. К руководящим работникам образовательных организаций (директорам, заведующим, начальникам и их заместителям), заявившимся на аттестацию для получения квалификационной категории по педагогической должности, независимые эксперты направляются в обязательном порядке (при наличии высоких результатов допускаются исключения).

3.10. Согласно Регламенту, по итогам экспертной оценки профессиональных результатов аттестуемого работника составляется экспертный лист и экспертное заключение, с которым знакомят работника под роспись не позднее трех дней после проведения экспертизы.

Примечание:

Форма экспертного листа размещена на сайте Министерства (mon.tatar.ru) в разделе «Педагогическая аттестация» /«Как пройти аттестацию педагогическим работникам»/.

3.11. При аттестации для установления соответствия уровня квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей) педагогические работники, которые являются пользователями системы (имеют логин и пароль для входа на портал edu.tatar.ru) (далее - система) проходят профессиональное компьютерное тестирование в режиме Интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан».

Минимальное количество баллов, необходимое для получения положительного зачета по итогам профессионального тестирования составляет:

- на первую квалификационную категорию - **70** баллов.
- на высшую квалификационную категорию - **80** баллов.

В случае, если разница между зачетным минимумом, установленным по соответствующей квалификационной категории, и количеством баллов, полученных участником профессионального тестирования, составляет не более 2-х баллов, результаты засчитываются в пользу аттестуемого работника и учитываются аттестационной комиссией в

качестве положительного зачета. С учетом указанных льгот апелляции по процедуре и результатам профессионального тестирования не принимаются.

Примечание:

1. Компьютерные тесты опубликованы на сайте Министерства в разделе «Педагогическая аттестация/«Вопросы по компьютерному тестированию аттестуемых руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан»

2. В информационной системе «Электронное образование в Республики Татарстан» педагогические работники проходят тестирование через каждые 14 дней, не более 2 раз в месяц. Руководство по тестированию размещено на сайте Министерства.

3.12. Экспертная комиссия по соответствующему муниципальному образованию, рассмотрев экспертные заключения, готовит предложения по установленной форме Министерства в системе о соответствии или несоответствии аттестуемых работников требованиям заявленной квалификационной категории и направляет их Министерство в течение 10 дней после завершения экспертизы (приложение № 3).

3.13. Аттестационная комиссия Министерства принимает решения о соответствии или несоответствии каждого аттестуемого работника заявлений квалификационной категории с учетом экспертных заключений и предложений экспертной комиссии.

Решение комиссии утверждается распорядительным актом Министерства (приказом).

Направление работодателям работников распорядительных актов (приказов) Министерства осуществляется через Электронное Правительство, секретарей экспертных комиссий в месячный срок со дня принятия положительного решения аттестационной комиссией.

3.14. Ответственными за своевременное информирование педагогических работников о порядке аттестации в 2015 году являются председатели и секретари соответствующих экспертных комиссий и руководители образовательных организаций, работники которых выходят на аттестацию.

3.15. Аттестация руководителей образовательных организаций (директоров, начальников, заведующих) и специалистов, не относящихся к категории педагогических работников (бухгалтеров, инженерно-технических и иных работников, по должностям которых предусмотрены квалификационные категории), осуществляется на основе утвержденных учредителем локальных актов, регламентирующих порядок аттестации указанных работников.

4. Разъяснения по порядку представления аттестационных материалов в Министерство образования и науки Республики Татарстан.

4.1. В 2015 году в бумажном виде аттестационные материалы в Министерство образования и науки Республики Татарстан представляться не будут. Аттестационные процедуры переведены в электронный вид. Подача заявлений, документов будут проводиться в информационной системе «Электронное образование».

На подготовительном этапе аттестации для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям **квалификационной категории (первой или высшей)** экспертные комиссии, образовательные организации готовят:

- сводный список педагогических работников муниципального образования, образовательной организации, желающих заявиться на аттестацию с целью установления квалификационной категории (первой или высшей) в данный аттестационный период на бумажном и электронном носителях в формате Excel;

- заявления педагогических работников об аттестации на первую или высшую квалификационную категорию и прилагающиеся документы, указанные в Регламенте;
- предложения по составам независимых экспертных групп для изучения профессиональных результатов аттестуемых работников (не более 2 экспертов в группе).

К аттестационным документам претендентов на высшую категорию, аттестуемые в дополнение к заявлению аттестуемые должны прилагать:

- заверенную копию документа, подтверждающий инновационную деятельность претендента на высшую категорию (рецензия вуза на инновационную разработку любого характера, титульный лист публикации в республиканском или федеральном научно-методическом издании, или документ, удостоверяющий участие аттестуемого работника в республиканском или федеральном методическом конкурсе, в конкурсе авторских программ и элективных курсов в течение последних 5 лет, документы об участии в проведении экспериментальной работы) (не более одного подтверждающего документа на 1 л.);

- документ (или заверенная копия документа), подтверждающий участие обучающихся (воспитанников) аттестуемого педагогического работника в международных, всероссийских олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях, проходивших в течение последних пяти лет перед аттестацией (не более одного подтверждающего документа на 1-2 л.).

4.2. В десятидневный срок после завершения аттестационной экспертизы, проводившейся в муниципальном образовании по графику, установленному на данный аттестационный период, экспертная комиссия представляет в Министерство документы по итогам аттестационной экспертизы. В перечень документов, представляемых в Министерство, входят:

- экспертное заключение (в 1 экз.), экспертный лист, подписанные экспертами (в 1 экз.) (для тех педагогических работников, к которым выходили экспертные группы).

При отсутствии у аттестуемого педагогического работника курсовой подготовки (в течение последних трех лет перед аттестацией) или при наличии у него высшего или среднего профессионального (непедагогического) образования, либо высшего или среднего профессионального (педагогического) образования, не соответствующего преподаваемому предмету, в соответствующий раздел Предложений в обязательном порядке вносятся следующие рекомендации: «Пройти курсы повышения квалификации (указать тематику курсов и год)» либо «Пройти профессиональную переподготовку по профилю образовательной деятельности».

При этом рекомендации об образовательном цензе, профессиональной переподготовке должны соотноситься с требованиями квалификационных характеристик по должностям работников образования согласно Единому квалификационному справочнику, утвержденному приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н.

При отказе руководителя учреждения заверить карту результативности аттестуемого работника (далее – карта), в аттестационную комиссию Министерства представляется письменное обоснование отказа руководителя.

В этом случае карта результативности в обязательном порядке представляется на анализ экспертам и проводится независимая экспертиза профессиональной деятельности аттестуемого работника.

При подготовке к заседанию аттестационной комиссии, на котором будут рассматриваться спорные случаи, Министерство вправе затребовать от аттестуемого работника, его работодателя, экспертов любые подтверждающие документы, необходимые для принятия объективного решения о соответствии (несоответствии) аттестуемого работника заявленной квалификационной категории.

4.3. При массовой подаче аттестационных заявлений Министерством устанавливается график централизованного приема аттестационных документов по указанным перечням (см. пункты 4.1, 4.2) отдельно на каждый период времени, в котором отмечается (прогнозируется) значительный рост численности заявителей во всех муниципальных образованиях Республики Татарстан.

Примечание:

В случае, если аттестационное заявление не соответствует требованиям (см. пункт 4.2.), секретарь экспертной комиссии оказывает заявителю необходимую консультативную помощь, знакомит его с требованиями к содержанию заявления и перечнем документов, прилагаемых к заявлению согласно пункту 4.1.3., и предлагает заявителю другой срок подачи заявления после выполнения им требований, установленных в соответствии с Регламентом и настоящим приказом.

4.4. Цифровой отчет по установленной форме об итогах аттестации педагогических работников муниципального образования в 2014 году представляется в Министерство через информационную систему «Электронное образование».

**Предложения
экспертной комиссии аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан
по _____ (району (городу) Республики Татарстан)**

(наименование муниципального образования) _____
 Экспертная комиссия аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан по _____ муниципальному образованию в составе председателя _____, заместителя _____, председателя _____, членов комиссии _____

рекомендует установить (не устанавливая) заявленную _____ квалификационную категорию следующим педагогическим работни-

кам:

№	Фамилия, имя, отчество претендента (в именительном падеже)	Должность (дополнительно указывается предмет, специальность)	Место работы (полное наименование образовательного учреждения по Уставу в родительном падеже)	Образование, указывается уровень образования, краткое наименование ВУЗа и/или ССУЗа, квалификация по диплому)	Педагог /в т.ч. в должности, по которой аттестуется	Имеющаяся квалификационная категория, дата окончания срока ее действия	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет (краткое наименование УДПО, кол-во часов, год прохождения курсов)	Результаты профессионально-экспертной оценки (при направлении к работнику внешние эксперты указываются оценка в баллах): при учредительной форме экспертизы указывается формулировка «Документальная экспертиза профессиональных результатов подтверждает (не подтверждает) соответствие требованиям квалификационной категории»	Предложения (указывается формулировка: «Уровень квалификации соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории»)	Рекомендации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Председатель экспертной комиссии

ФИО, должность

(подпись)

МП

Заместители председателя экспертной комиссии

Секретарь экспертной комиссии
Заместитель директора СПО

Примечание:

- 1. Таблица заполняется в программе EXCEL отдельно по каждой квалификационной категории (первой или высшей).*
- 2. Рекомендации по заполнению пунктов 3, 4, 7, 8, 9, 10, напечатанные курсивом, следует исключить из наименований соответствующих пунктов при подготовке окончательного варианта Предложения для Министерства образования и науки Республики Татарстан*



Лист согласования к документу № 3601/15 от 11.03.2015

Инициатор согласования: Шаяхметова Г.М. Ведущий консультант отдела подтверждения документов об образовании и (или) квалификации

Согласование инициировано: 11.03.2015 09:51

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Результат согласования	Замечания
1	Иванова Т.А.	Согласовано 11.03.2015 - 15:27	-
2	Сулима Л.О.	 Согласовано 11.03.2015 - 15:55	-
3	Фаттахов Э.Н.	 Подписано 11.03.2015 - 20:50	-